



**KADIKÖY**  
**AHMET SANI**  
**GEZİCİ KIZ ANADOLU**  
**İMAM HATİP LİSESİ**

**Welcome to**  
**PREP-CLASS**

**INFORMATION**  
**BOOKLET**

**FOREIGN**  
**LANGUAGE**  
**DEPARTMENT**





We extend a warm and hearty welcome to you, as Teachers of Prep year students. We look forward to sharing many happy times with you as we work together to provide the best possible learning opportunities for our students.

## **HOŞGELDİNİZ**

Hazırlık sınıfı öğretmenleri olarak size yürekten “Hoşgeldiniz” diyoruz. Öğrencilerimiz için en iyi öğrenme olanaklarını sağlamak amacıyla hep birlikte çalışırken sizinle bir çok keyifli zaman paylaşmayı dört gözle bekliyoruz.

## **INFORMATION ABOUT THE LP PROGRAM**

Each High Prep student has five different core English classes: The lessons are Main Course, Reading and Writing ve Speaking and Listening, taught concurrently by different teachers, are delivered in A, B ,C and D classes. The classes are designed to help students develop their listening and speaking skills as well as helping them improve their vocabulary that relates to the thematic units. Students also practice language skills and grammar.

## **HAZIRLIK PROGRAMI HAKKINDA**

Lise Hazırlık öğrencilerinin Main Course, Reading and Writing ve Speaking and Listening olmak üzere 5 farklı temel İngilizce dersi vardır. Yukarıdaki temalardan farklı öğretmenler tarafından eşzamanlı olarak A, B , C ve D derslerinde işlenir. Derslikler öğrencilerin dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmenin yanı sıra tematik ünitelere ilişkin kelime dağarcıklarını zenginleştirmelerine yardımcı olur. Öğrenciler aynı zamanda dil becerileri ve gramer uygulamaları yaparlar.



## **HIGH SCHOOL PREP MISSION STATEMENT**

The high school Prep program aims to take students, who come from a wide variety of language proficiency and geographical backgrounds, to a level of English necessary to cope with the rigorous demands of the heavy



curriculum of Grade 9. Since many of the students who come to our program are in an English-speaking milieu for the first time, classes traditionally have been designed for learning English effectively. In addition, Prep students meet with English teachers for a total of 20 scheduled hours per week. There will main course lesson covering 12 hours, reading and writing lesson covering 6 hours and speaking-listening lesson covering 2 hours. Experience has shown that Prep students rely on their English teachers for morale as well as academic support. Therefore it is of utmost importance that the students are constantly reminded that they need to work hard and persevere and that they are provided with the necessary support and help.

## **LİSE HAZIRLIK AMAÇ**

Lise Hazırlık programı, farklı dil yeterlilikleri ve değişik coğrafi alt yapılaraya sahip öğrencilerin İngilizce seviyelerini 9. Sınıfın yoğun edebiyat ağırlıklı eğitim programının beklentilerini yerine getirecek şekilde yükseltmeyi amaçlar. Programımıza dahil olan öğrencilerimizin çoğu ilk defa İngilizce konuşulan bir ortamda buldukları için sınıflar İngilizceyi etkin bir şekilde öğretmek için tasarlandı. Bunun yanı sıra, Hazırlık sınıfı öğrencileri resmi olarak haftada toplam 20 saat İngilizce öğretmenleriyle bir araya gelmektedir. 12 saat temel ders, 6 saat okuma - yazma ve 2 saat konuşma -dinleme. Hazırlık öğrencilerinin İngilizce öğretmenlerine akademik desteğin yanı sıra moral olarak da ihtiyaç duyduğu tecrübeyle sabittir. Dolayısıyla öğrencilere sık sık daha çok çalışmaları ve azimli olmaları gerektiğinin hatırlatılmasının yanı sıra gerekli yardım ve desteğin de sağlanması büyük önem taşır.





# KADIKÖY AHMET SANI GEZİÇİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

## FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT

The purpose of our department is to enrich and develop the intellectual and human qualities of our students taking into account the following skills in their chosen foreign language: English and Arabic

Listening

Reading

Speaking

Writing

### OUR GOAL IS TO:

Make them responsible for their learning and reflect on how they learn best.

Guide them in the language acquisition process and model effective ways to learn.

Give them confidence in using their new language in the 4 skills mentioned above and expose them to the target language.

Make them look at their own language and culture from a universal point of view by expanding their vision and knowledge of the world.

To establish a positive outlook for different people and cultures.

To develop their critical thinking and enable them to see problems from various perspectives.

Motivate students so they become equipped with necessary skills required today so that they can serve their country in the future.



Bölümümüzün amacı, İngilizce ve Arapçayı öğretirken öğrencilerimizin entelektüel ve insani niteliklerini geliştirmek ve aşağıdaki becerileri de buna katmaktır:

Dinleme

Okuma

Konuşma

Yazma

## HEDEFLERİMİZ

Öğrencilerin kendi öğrenme sorumluluklarını almaları ve en iyi öğrenmeyi hangi yolla sağladıkları üzerine düşüncelerini sağlamak

Dil öğrenme sürecinde rehber ve verimli öğrenme yolunda model olmak

Yeni dilde, yukarıda bahsedilen 4 beceriyi kullanırken, öğrencilerin kendilerine güvenmeleri ve öğrencilerin hedef dilin kullanıldığı ortamlarda bulunmasına yardımcı olmak

Kendi dilleri ve kültürlerine, kendi dünya görüşünü ve bilgisini zenginleştirerek evrensel bir açıdan bakmalarını sağlamak.

Farklı insan ve kültürlerle olumlu bakmayı yerleştirmek.

Eleştirel düşüncelerini geliştirmek ve sorunlara farklı açılardan bakabilmelerini sağlamak.

Öğrencileri, günümüzde gereken becerileri edinmeleri açısından yüreklendirmek ve böylece gelecekte ülkelerine iyi şekilde hizmet edebilmelerini sağlamak.

## UYGULAMA

Yaklaşımımız, iletişim kurmayı hedef almaktadır. Gramer, kendi başına konu olmaktan ziyade, konulara entegre edilmiştir. Öğrencilerimizin erkenden kitap okumalarını istiyoruz. Bir öğrenci, sadece 3000 ifade/deyim öğrenilmesiyle 10 000'den fazla yerleşik ifade öğrenebilmektedir. Yani, öğretilenden çok daha fazlasını öğrenebilirler.

Öğrencilerimiz, ikinci yabancı dil öğrenmeye 6. sınıfta başlamaktadırlar. Burada, ilk defa yabancı dilin kullanıldığı ortamlarda bulunup, burada temelleri oluşmaya başlıyor.



## CURRICULUM

Our Prep Year is a new learning environment with exciting things to do, see, touch and experience. Students will find friends to share with and teachers who respect them as capable and competent learners. Learning involves developing a relationship of trust. We aim to create a relaxed, secure and supportive environment where students are encouraged to investigate and explore to their individual potential.



We utilise the Curriculum that incorporate the following:

supporting play as a context for learning

understanding each student as an individual

developing supportive partnerships

providing flexible learning environments

assisting students in exploring the world around them and the ways in which they learn.

## MÜFREDAT

Hazırlık Sınıfımız; yapacak, görecek, dokunacak ve tecrübe edecek heyecan verici şeylerle dolu yeni bir öğrenme ortamıdır. Öğrenciler, paylaşımında bulunacak arkadaşlar ve onlara yetkin ve azimli öğrenciler gözüyle bakan öğretmenler bulacaklar. Öğrenme güvene dayalı bir ilişki kurmayı içerir. Öğrencilerin araştırmak ve kendi potansiyellerini keşfetmek için teşvik edildikleri rahat, güvenli ve destekleyici bir ortam sunmayı hedefliyoruz.

Aşağıdakileri içeren bir Müfredat kullanıyoruz:

Oyunu, öğrenmek için bir bağlam olarak desteklemek

Her öğrenciyi bir birey olarak anlamak

Destekleyici ortaklıklar kurmak

Esnek öğrenme ortamları sunmak

Öğrencilere etraflarındaki dünyayı ve öğrenme yöntemlerini keşfetmede yardımcı olmak



## (PREP) PROGRAM at KADIKÖY AHMET SANİ GEZİCİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Everything student does within our school has a purpose for learning. If you have any questions or concerns, please don't hesitate to ask us.

The following factors have been identified to contribute to success in learning: social and emotional competence with a focus on social and personal learning health and physical wellbeing, particularly in making healthy choices, gross-motor and fine-motor development language learning and communication focusing on oral language and literacy active learning processes with a focus on thinking, investigating, imagining and responding positive dispositions to learning.

## KADIKÖY AHMET SANİ GEZİCİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ (HAZIRLIK PROGRAMI)

Öğrencinin okulumuzda yaptığı her şeyin öğrenme amaçlı bir sebebi vardır. Herhangi bir soru veya endişeniz varsa lütfen bize sormaktan çekinmeyin.

Aşağıdaki faktörlerin eğitimde başarıya katkısı bulunduğu belirlendi:

Sosyal ve kişisel öğrenme odaklı bir sosyal ve duygusal rekabet

Sağlık ve dinçlik -özellikle sağlıklı seçimler yapmakta- büyük ve küçük motor gelişimi

Dil öğrenimi, okuryazarlık ve sözlü dil odaklı iletişim

Düşünme, inceleme, hayal etme ve cevap verme odaklı aktif öğrenme süreci

Öğrenmeye karşı pozitif tutum







## A DAY AT SCHOOL

A day at high school starts at 08:00 with the first class. Daily schedule includes academic subjects and many activities that would develop students' social, artistic, and sports skills.

The day ends at 15:20 as the 8th period ends.

## OKULDA BİR GÜN

Lisede gün saat 08.00'da ilk dersle birlikte başlar. Günlük ders programı içinde öğrenciler akademik derslerin yanı sıra kendilerini sosyal yönden geliştirecek, sanat ve sporda güçlendirecek birçok alanda çalışmalar yaparlar.

Gün saat 15.20'de 8. dersin tamamlanmasıyla sona erer.







## INTERVIEWS / REPORTS

Parent/teacher interviews are held at the end of Term 1 and Term 2. A report card is given out at the end of each Semester. Interviews are available at any time throughout the year, so please feel free to make an appointment.

## GÖRÜŞMELER / KARNELER

Veli-öğretmen görüşmeleri birinci ve ikinci dönemin sonunda yapılır. Her dönemin sonunda bir karne verilir. Yıl esnasında herhangi bir zaman görüşme yapmak mümkündür dolayısıyla lütfen randevu almaktan çekinmeyin.







## COMMUNICATION

**Messages:** Please read the noticeboards regularly to keep in touch with the children's activities, items of interest and generally, what's happening at school. It is your child's and your own responsibility to check that you are receiving messages within an appropriate time frame.

**Newsletters:** Newsletters will be sent out informing you about events happening in and around the school community.

## İLETİŞİM

**Mesajlar:** Lütfen, çocukların aktivitelerini, ilgi çekici maddeleri ve okulda genel olarak nelerin gerçekleştiğini takip edebilmek için bilgilendirme panolarını düzenli olarak gözden geçirin. Mesajları uygun bir zaman aralığında edindiğinizden emin olmak çocuğunuzun ve sizin sorumluluğunuzdadır.

**Bültenler:** Bültenler, okulda ve çevresinde neler olup bittiği hakkında sizi bilgilendirmek üzere gönderilecektir.

We are looking forward to sharing a happy and productive year.

Mutlu ve üretken bir seneyi paylaşmayı dört gözle bekliyoruz.





Sensory



Story



Projects



Humanities



Science



PSE



Life Skills



Community



Communication



PE



Literacy



Creative Arts



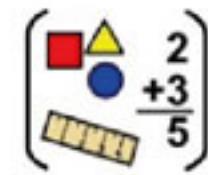
Physical Programmes



Inclusive



ICT



Numeracy

## APPLICATION

Our approach is communicative. Grammar is integrated, not taught separately. Learners can learn more than 10, 000 institutionalized utterances when taught only 3,000 of them. Students begin to be exposed to the target language and learn the basics at the LP level or grade 9, depending on when they come to our school.

## UYGULAMA

Okulumuzda uyguladığımız dil yaklaşımı iletişimsel yaklaşıma dayalıdır. Gramer, iletişimsel yaklaşım programına entegre edilip ayrı olarak öğretilmez. Öğrenciler on binden fazla kelimeyi telaffuz edebilirler. Öğrencilerimiz hedef dili hazırlık programlarında ya da 9. sınıf itibariyle yoğun bir şekilde öğrenirler.







Acıbadem Caddesi No :138  
Kadıköy - İstanbul